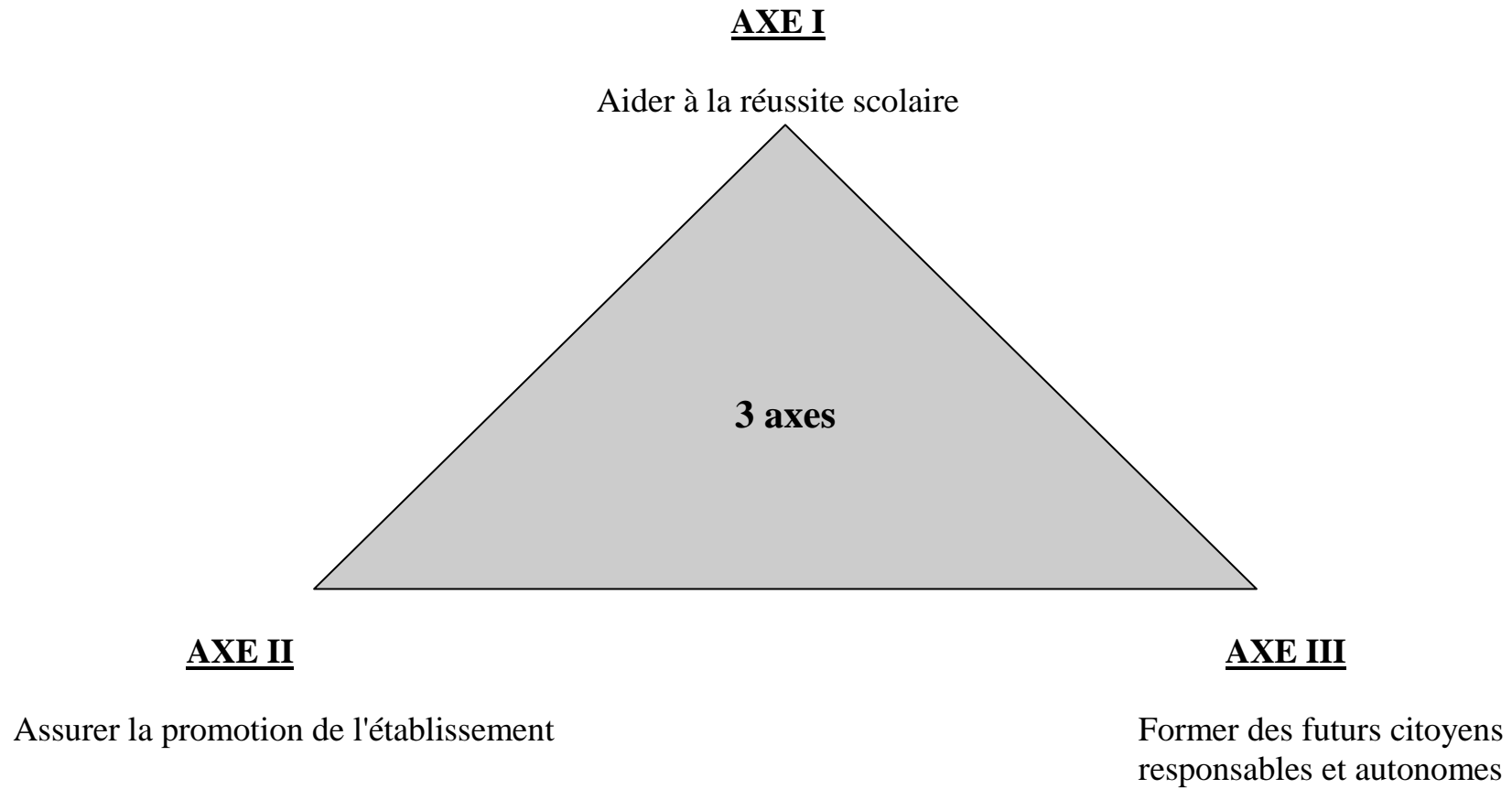


Projet d'établissement 2011 - 2013

LPP F. Verguin



AXE I
Aider à la réussite scolaire

Objectif : 100% de réussite au BAC PRO et BEP Certification intermédiaire

Objectifs	Actions	Évaluation
1- Motivation	<ul style="list-style-type: none"> * Renseignement sur les objectifs de l'élève à l'entrée en première année. * Suivi individuel de chaque élève par un Professeur Référent. * Aide à l'orientation précoce si besoin. * Améliorer l'utilisation du matériel pédagogique informatique. * Stages : intégration de visites de sites industriels, présentation par des professionnels en lien avec la filière. 	<p>→ Maintenir à jour la fiche de suivi de « motivation » : la faire vivre tout au long de l'année avec pour objectif 100% de fiches correctement renseignées.</p> <p>→ Nombres de visite / élèves : 8.</p>
2- Amélioration de la qualité de l'accueil	<ul style="list-style-type: none"> * Journée d'intégration avec les élèves de secondes : présentation au cours de la journée Portes Ouvertes et sur le site. * Réunion des parents avec présentation de l'équipe pédagogique : enregistrer les parents participants à la réunion de rentrée. * Accompagnement des élèves de secondes tout au long de la journée de rentrée des classes. 	<p>→ 90% de participation.</p> <p>→ Évaluer le pourcentage de présence des parents.</p>
3- Aide aux élèves en difficultés	<ul style="list-style-type: none"> * Réunion d'évaluation comportement avec information aux parents 2 mois maximum après la rentrée. * Convocation des parents et de l'élève concerné, dialogue avec eux. * Réunion de concertation, les jeudis après-midi, en fonction des besoins des élèves « à problèmes ». 	<p>→ 1 courrier pour chaque parent.</p> <p>→ À l'aide de « Pronotes » évaluer la progression des élèves dans chaque matière par semestre + relevé de notes à chaque demi-semestre + relevé PAP 4 fois/an.</p> <p style="text-align: center;">- Suivi du % élèves concernés.</p>
4- L'après Bac. Pro.	<ul style="list-style-type: none"> * Stages en entreprise : choix en fonction de l'emploi possible (débouché potentiel). * Réussite au Bac. Pro. * Poursuite d'étude : liste des BTS ouverts aux Bac Pro 	<p>→ % d'embauche suite aux stages et obtention du Bac.</p> <p>→ 4 présentations, au minimum, pour leur choix d'orientation.</p> <p>→ Taux de réussite au Bac. Pro.</p> <p>→ % de mentions au Bac Pro.</p> <p>→ % de poursuite d'étude en BTS.</p>

AXE II
Assurer la promotion de l'établissement

Objectif: effectif constant à l'entrée en secondes Bac. Pro.

Objectifs	Actions	Évaluation
1- Orientation au LP choisie et non subie	* Mini stages d'élèves venant de collèges extérieurs et intéressés par la filière. * Aide à la réorientation précoce si besoin (acceptation d'élèves en cours d'année).	→ Nombre d'élèves pour lesquels le lycée est un 1er choix. → % d'élèves inscrits suite au mini stage.
2- Faire connaître la spécificité de l'établissement	* Intervention dans les collèges. * Représentation aux « Forums des métiers » locaux. * Publicité dans la presse locale. * Journées Portes Ouvertes. * Plaquettes de l'établissement distribuées dans les collèges. * Communication aux différentes Mairies des communes environnantes des dates de Journées Portes Ouvertes.	→ Statistiques annuelles : comment avez-vous eu connaissance de l'établissement.. → 110 distribuées.

AXE III

Former des futurs citoyens responsables et autonomes

Objectif : Faire évoluer les élèves vers l'intégration des bons comportements nécessaires à la réussite dans leur vie professionnelle.

Objectifs	Actions	Évaluation
1- Éduquer au comportement sécurité	<ul style="list-style-type: none">* Exercices incendie.* Intégration de la notion de sécurité dès le 1^{er} trimestre de la seconde, en atelier et en EPS.* Intervention de professionnels sur : Risques Chimiques/ Environnement/Arbre des Causes/Sécurité des Procédés* Etiquetage des produits chimiques par les élèves. Sensibilisation au règlement GHS/CLP.* Vérification du matériel de sécurité.* Inspection systématiques dans les ateliers (équipement).* Brevet de sécurité routière.	<ul style="list-style-type: none">→ % participation aux exercices incendie.→ % de réussite au SST.→Nb d'interventions extérieures/an→ % de réussite au QCM, objectif 100%.→ Contrôle aléatoire par la Direction du Lycée du port des EPI en atelier et en TP→ Vérification de l'obtention.
2- Éduquer à la santé	<ul style="list-style-type: none">* Intervention du gendarme référent (rappel à la loi / conduites addictives).*Prévention Santé Environnement (alimentation, rythme biologique, sexualité, etc.).	<ul style="list-style-type: none">→ Q.C.M.→ C.C.F.
3- Rendre l'élève acteur de ses apprentissages	<ul style="list-style-type: none">* Ouverture d'une classe pour les élèves demandeurs le jeudi après-midi afin de travailler en équipe et en autonomie.* Mise à disposition d'Internet et de l'outil informatique.* rangement de l'atelier à l'initiative de l'élève.* Apprentissage des leçons : méthodologie.	<ul style="list-style-type: none">→ Nombre d'élèves restant au lycée pour travailler en dehors des heures de cours.→ Évaluations ponctuelles (orale ou écrite).
4- Rendre l'élève respectueux	<ul style="list-style-type: none">* Faire comprendre aux élèves qu'il y a un règlement à respecter.* Expliquer le règlement intérieur aux élèves.* utiliser et ranger le matériel lors des ateliers dans l'état où il a été trouvé.* Évaluation comportement.* Prêt de matériel (combinaison, lunettes, casier).	<ul style="list-style-type: none">→ % de retenues ou mises à pied pour non respect du règlement.→ Évolution des évaluations de comportements semestrielles.→ État du matériel prêté rendu en fin d'année.



PROJETS PÉDAGOGIQUES

PAR MATIÈRE

Axes Éducatifs retenus	Projet d'établissement	Projet pédagogique EPS
<p>- Aide à la réussite scolaire</p> <p>- Assurer la promotion de l'établissement</p> <p>- Former des futurs citoyens responsables et autonomes</p>	<p>* motivation, * améliorer la qualité de l'accueil, * aide aux élèves en difficulté, * l'après Bac.Pro.</p> <p>* orientation au LP choisie et non subie, * faire connaître la spécificité de l'établissement.</p> <p>* éduquer au comportement sécuritaire, * éduquer à la santé, * rendre l'élève acteur de ses apprentissages, * rendre l'élève respectueux.</p>	<p>- Développer les ressources afin de rechercher par la réussite l'efficacité dans l'action, la confiance, la réalisation de soi.</p> <p>* Mise en projet personnel et/ou collectif dans toutes les activités programmées.</p> <p>* Travail d'action - réflexion - action à partir d'observations et d'analyses guidées.</p> <p>* Pédagogie différenciée.</p> <p>- Mettre en avant le travail des élèves, lors des différentes activités choisies, par la prise de photos pendant les cours et les projeter lors des portes ouvertes de l'établissement.</p> <p>- Acquérir des connaissances et compétences nécessaires à l'entretien de la vie physique et au développement de sa santé.</p> <p>* Engagement lucide dans les APSA : échauffement autonome, sécurité de soi et des autres.</p> <p>* Démarche de prise de responsabilités dans les rôles (juge, arbitre, pareur, observateur, etc).</p>

Axes Éducatifs retenus	Projet d'établissement	Projet pédagogique
<p>- Aide à la réussite scolaire</p> <p>- Assurer la promotion de l'établissement</p> <p>- Former des futurs citoyens responsables et autonomes</p>	<p>* motivation, * améliorer la qualité de l'accueil, * aide aux élèves en difficulté, * l'après Bac.Pro.</p> <p>* orientation au LP choisie et non subie, * faire connaître la spécificité de l'établissement.</p> <p>* éduquer au comportement sécuritaire, * éduquer à la santé, * rendre l'élève acteur de ses apprentissages, * rendre l'élève respectueux.</p>	